

**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej**  
**w Hołubli**

**na lata 2017-2022**

## **I. WPROWADZENIE**

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój,

a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
2. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

### **III. OBOWIAZUJĄCE AKTY PRAWNE**

Dokumenty wiodące:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe - (DZ.u.z 11 stycznia2017r.poz.59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art.72)
- Karta Nauczyciela
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w dniu 10 grudnia 1948r.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych (Dz. U. z 1977r. Nr38, poz.167)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;

#### **IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżnianie dobra od zła.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

## **MISJA**

### **SZKOŁY PODSTAWOWEJ w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Hołubli**

Po wprowadzeniu reformy nasza szkoła stała się 8- letnią szkołą podstawową, w której uczą się dzieci z różnych środowisk wychowawczych. Niektóre z nich potrzebują opieki specjalistycznej (psychologiczno- pedagogicznej), inne ukierunkowania w rozwijaniu zdolności, a wszystkie pragną akceptacji i poczucia bezpieczeństwa.

Celem działalności szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli- Uczniów- Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej.

**Wartości**, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

## **Wizja szkoły.**

Nasza szkoła to nie tylko budynek, ale wspólnota, do której świadomie wstępują ci, którzy chcą ją tworzyć (uczniowie, rodzice, wszyscy pracownicy szkoły).

Nasza szkoła to miejsce, w którym:

- wszyscy jej członkowie są tak samo ważni;
- panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;
- pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół nich nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów;
- jest bezpiecznie;
- panuje życzliwa i radosna atmosfera;
- dobrze przygotowuje się uczniów do dalszego etapu kształcenia.

W naszej szkole dążymy do tego, aby:

- **uczniowie**, wchodząc w świat wiedzy, rozwinęli sferę: intelektualną, etyczną, emocjonalną, społeczną i fizyczną na miarę swoich możliwości,
- **rodzice uczniów** darzyli nas zaufaniem i aktywnie wspierali nasze działania,
- **nauczyciele** mieli pełną satysfakcję z wykonywanej pracy,
- **środowisko lokalne** szczyliło się naszą placówką.

## **V. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć niebezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

### **Absolwent jest:**

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków , posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym , ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.



## **VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.**

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:*

### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

### **Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniechań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pielęgniarką z Ośrodka Zdrowia;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Stoku Lackim, Strażą Pożarną;

#### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;

- wspólnie zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

## **I. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI**

### **KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ**

<b>I.p.</b>	<b>Zadania szkoły</b>	<b>Cele</b>	<b>Formy i sposób realizacji</b>
<b>I.</b>	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.</li><li>2. Rozwijanie tolerancji wobec innych.</li><li>3. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.</li></ol>	<p>Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego- opiekun p.M.Piwowarczyk wychowawcy</p> <p>Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.</p> <p>Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych. Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, Festynu Szkolnego, Koncertu Noworocznego. Pogadanki na zaj. z wych. na temat osób niepełnosprawnych.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</li> <li>4. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.</li> <li>5. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy.</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet, gry komputerowe, telewizja, radio.</li> <li>7. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp.</li> <li>8. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.</li> </ol>	<p>PW-PS, Statut Szkoły, REGULAMINY</p> <p>Koła zainteresowań</p> <p>Udział w lekcjach, w konkursach, zawodach sportowych. Prezentacja wyników konkursów na apelu, na gazetkach szkolnych.</p> <p>Imprezy integracyjne, uroczystości, <b>wyjazdy:</b> p.J.Kleszcz - Zielona szkoła-VI p.J.Kleszcz - teatr - Siedlce - IX p.E.Mioduszewska - teatr- Siedlce - XI ks. T.Pycka - wycieczka po I komunii św. p.M.Tomaszewski - mecz- Warszawa wyjazdy na basen - p.J.Kleszcz, p.M.Tomaszewski wyjazd na lodowisko, do parku linowego w Nakorach i w Siedlcach wyjazd do kina- Siedlce- p.M.Pernach</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</li> <li>10. Organizowanie czasu wolnego.</li> <li>11. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych</li> </ol>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pogadanki, prelekcje, gazetka ścienna</p>
<b>II.</b>	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</li> <li>2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii.</li> <li>3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</li> </ol>	<p>Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach.</p> <p>Pogadanki i wykłady wychowawców klas</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.</li> <li>5. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</li> <li>6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</li> <li>7. Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.</li> <li>8. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</li> <li>9. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.</li> <li>10. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych</li> <li>11. Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem.</li> </ol>	<p>zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.</p> <p>Percepcja wartościowych filmów</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne.</p> <p>Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły.</p> <p>Scenki dramatowe na zaj. z wych.</p> <p>Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.</p>
<b>III.</b>	<b>Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć <i>nie</i> na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</li> <li>3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.</li> </ol>	<p>Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska - wszyscy nauczyciele</p> <p>współpraca z PPP, Policji, Strażą</p>
<b>IV.</b>	<b>Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły.</li> </ol>	<p>Na zebraniu rodziców - wrzesień</p>

		<p>2. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądaných przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Egzekwowanie powyższych wymagań.</p> <p>3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.</p> <p>4. Badanie opinii rodziców odnośnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych;</li> <li>• Przedmiotowych Zasad Oceniania.</li> </ul> <p>5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły</li> <li>• Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych;</li> <li>• Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka.</li> <li>• Udział w drobnych remontach, upiększaniu klas, budynku itp.</li> </ul> <p>6. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.</p> <p>7. Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych. Uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp.</p> <p>8. Uczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych.</p> <p>9. Organizowanie imprez dla rodziców i z</p>	<p>Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wyrażanie opinii na zebraniach klasowych.</p> <p>Konsultowanie z rodzicami ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej - ankieta</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>Wywiadówki, tablica informacyjna</p> <p>Informacje przekazywane przez wychowawców.</p>
--	--	---	--

		<p>udziałem rodziców.</p> <p>10. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc Szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.</p>	<p>Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości klasowych, szkolnych.</p> <p>Wręczenie rodzicom podziękowań za pracę.</p>
--	--	--	---

### KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

I.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I.	<b>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do Ojczyzny, kultywowania tradycji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.</li> <li>2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu.</li> <li>3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii.</li> <li>4. Prowadzenie kroniki szkolnej.</li> <li>5. Prowadzenie str.internetowej</li> <li>6. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uroczyste obchody świąt narodowych.</li> </ol>	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe</p> <p>p. E.Mioduszevska p.J.Kozak, p.A.Malewicka</p> <p>opieka nad pomnikiem przy szkole, gazetki ścienne, apele</p>
II.	<b>Wprowadzenie w życie kulturalne Szkoły wspólnoty lokalnej</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.</li> <li>2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu.</li> <li>3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życie Szkoły wspólnoty lokalnej. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska.</li> </ol>	<p>Wycieczki lokalne, zajęcia dydaktyczne.</p> <p>Zajęcia dydaktyczne, imprezy szkolne</p> <p>Koncert Noworoczny - p.J.Malinowski, wszyscy nauczyciele</p>



III.	<b>Poszanowanie historii i kultury regionu (wzajemne ścieranie się elementów trzech kultur)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z elementami kultury niektórych regionów Polski.</li> <li>2. Poznanie wybranych legend.</li> <li>3. Poznanie historii zabytków.</li> </ol>	zajęcia lekcyjne.
IV.	<b>Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</li> <li>2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji.</li> <li>3. Poznanie krajów Unii Europejskiej.</li> </ol>	<p>Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej.</p> <p>Lekcje kształtujące postawę tolerancji.</p> <p>Zajęcia dydaktyczne</p>

### ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA

I.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I.	<b>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korygowanie wad budowy, postawy oraz wymowy.</li> <li>2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.</li> <li>3. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</li> <li>4. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.</li> <li>5. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</li> </ol>	<p>Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych.</p> <p>Lekcje wychowawcze, wychowanie fizyczne</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym</p> <p>Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS. Organizowanie zajęć w terenie.</p> <p>Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową - p. J.Malinowski Spotkanie z policjantem - p.M.Tomaszewski</p>

II.	<b>Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.</li> <li>2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ol>	<p>Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.</p> <p>Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami, głównie z PPP w Stoku Lackim, działalność świetlicy</p> <p>W pracy z uczniami uwzględnia się orzeczenia poradni psychologiczno-</p>
III.	<b>Uzależnienia, rozpoznanie ich i zapobieganie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.</li> </ol>	<p>Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia,</p> <p>Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą(pogadanki) - wychowawcy</p>

### WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

l.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I.	<b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.</li> <li>2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.</li> <li>3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.</li> </ol>	<p>Klasowe konkursy ekologiczne.</p> <p>Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych.</p> <p>Zajęcia dydaktyczne</p>

## PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

I.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I.	<b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.</li> <li>2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz.</li> <li>3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych.</li> <li>4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.</li> <li>5. Ochrona mienia społecznego.</li> <li>6. Przeciwdziałanie agresji w szkole.</li> <li>7. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.</li> </ol>	<p>Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki.</p> <p>Dyżury nauczycieli</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej - P.M.Tomaszewski</p> <p>Dyżury nauczycieli</p>
II.	<b>Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.</li> <li>2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp.</li> <li>3. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)- zapobieganie cyberprzemocy</li> </ol>	<p>Zajęcia komputerowe, informatyka</p>
III.	<b>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły.</li> <li>2. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</li> </ol>	<p>Pogadanki, spotkanie z Policjantem.</p> <p>p.M.Tomaszewski, p. J.Kleszcz</p>
IV.	<b>Eliminowanie agresji z życia szkoły</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.</li> </ol>	

V.	<p><b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b></p>	<p>2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.</p> <p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka.</p> <p>2. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów.</p> <p>(zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów)</p>	<p>Negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb- przerwy śródlekcyjne - wszyscy nauczyciele</p> <p>Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień. - w/g potrzeb</p>
VI.	<p><b>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.</b></p>	<p>1. Diagnozowanie trudności w nauce.</p> <p>2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.</p> <p>3. Budowanie motywacji do nauki.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> <p>5. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.</p>	
VII.	<p><b>Pedagogizacja rodziców i nauczycieli.</b></p>	<p>1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych- wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.</p>	<p>Rozmowy z rodzicami podczas zebrań lub indywidualnych spotkań</p>
VIII.	<p><b>Opieka zdrowotna i pomoc socjalna</b></p>	<p>1. Organizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej.</p> <p>2. Stypendia szkolne.</p> <p>3. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej- pomoc w nauce.</p> <p>4. Badania kontrolne prowadzone przez</p>	

IX.	<p><b>Badania, diagnoza i analiza rozmiarów niedostosowania społecznego uczniów.</b></p> <p><b>Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami.</b></p>	<p>Pielęgniarkę i stomatologa w Ośrodku Zdrowia w Hołubli.</p> <p>5. Troska o higienę osobistą dzieci.</p> <p>1.Przeprowadzenie wywiadu wśród rodziców, testy diagnostyczne dla uczniów</p> <p>1. Współpraca z OSP w Hołubli</p> <p>2. Współpraca z Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Siedlcach</p> <p>3. Współpraca z PPP w Stoku Lackim</p> <p>4. Współpraca z Komisariatem Policji w Mordach</p> <p>5. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Paprotni</p> <p>6. Współpraca ze Stowarzyszeniem Rozwoju Wsi w Hołubli</p> <p>7. Współpraca z GOPS w Paprotni</p> <p>8. Współpraca z Klubem Sportowym Hołubla</p> <p>9. Współpraca z Gminną Biblioteką w Hołubli</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele przedmiotów - w/g planu</p>
-----	--	--	--

## II. Uroczystości związane ze świętami państwowymi, religijnymi i tradycją szkoły:

### 1. Uroczystości szkolne- stałe:

- Rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Ślubowanie uczniów kl. I
- Święto Niepodległości
- Wigilia szkolna
- Koncert Noworoczny
- Choinka szkolna
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Wiosny,
- Rocznica Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Matki
- Dzień Dziecka

- Festyn szkolny
- Zakończenie roku szkolnego;

## **2. Uroczystości klasowe:**

Dzień Chłopaka, andrzejki, mikołajki, klasowe Wigilie, Dzień Kobiet, spotkania wielkanocne,

## **EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań dalszej pracy
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

## **USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Hołubli na lata 2017-2022 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany dokument pt. "Założenia do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły" wraz z harmonogramem działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

Aneta Malewicka  
Monika Rzewuska

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Hołubli**

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu .....
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu .....
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu .....

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski