**Plan pracy świetlicy szkolnej 2024/2025**

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy:

1. Organizacja pracy świetlicy:

* Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.
* Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
* Integracja zespołu.
* Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

* Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
* Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
* Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
* Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
* Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
* Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
* Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
* Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
* Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
* Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Rozwój intelektualny:

* Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
* Pomoc w odrabianiu lekcji.
* Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
* Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
* Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
* Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
* Wykorzystanie podczas zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków. poprzez organizację różnych form zajęć:

* Organizacja różnych form zajęć plastycznych: poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.
* Udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki).
* Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu.
* Oglądanie filmów edukacyjnych, hobbystycznych, sportowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów i wartości narodowych:

* Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych.
* Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
* Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
* Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna:

* Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka ze środowiskiem naturalnym.
* Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
* Udział w akcjach typu „Sprzątanie świata”; „Dzień Ziemi”.

7. Edukacja prozdrowotna:

* Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu).
* Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie.
* Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.
* Wdrażanie do higieny i nauka nawyków higienicznych celem zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii.

8. Edukacja czytelnicza i medialna:

* Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
* Współpraca z biblioteką szkolną.
* Słuchanie książek czytanych przez nauczyciela.

9. Doradztwo zawodowe:

* Zapoznawanie uczniów ze specyfiką wybranych zawodów.
* Organizowanie zabaw, podczas których uczniowie wcielają się w poszczególne role.
* Rozwijanie pozytywnej i aktywnej postawy wobec pracy i edukacji;
* Stwarzanie sytuacji sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

10. Działalność dodatkowa:

* Udział w ogólnopolskim programie edukacyjno-rozwojowym ,,Gramy zmysłami’’, którego celem jest:
* budowanie wiary we własne umiejętności,
* kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
* dostrzeganie wartości przyjaźni w życiu człowieka,
* rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, współpracy w grupie,,
* kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz w sytuacjach trudnych dla dziecka.
* Udział w ogólnopolskim programie edukacyjno-czytelniczym ,,Bajki-pomagajki’’, którego celem jest:
* kreatywne i innowacyjne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci,
* poszerzanie i wzbogacanie wiedzy na temat integracji sensorycznej i zmysłów,
* rozbudzenie kreatywności w realizacji zadań,
* stymulowanie wszystkich zmysłów w trakcie zabaw i zadań edukacyjnych.