

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2021/2022

w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Hołubli

Lp.	Tematyka/działania	Metody i formy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Oddziały przedszkolne				
1.	odgrywa różne role zawodowe w zabawie	Zabawy dramowe, zabawy w kącikach różności/ indywidualnie i grupowo	Systematycznie cały przez rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
2.	podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;	Opowiadanie, gry dramowe, burza mózgów, prace plastyczne, rozmowy kierowane/ indywidualnie i grupowo	IX,XI 2021 II, III, V 2022	Nauczyciele przedszkola
3.	opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach;	Rozmowy kierowane na podstawie opowiadań, filmów dydaktycznych/ indywidualnie i grupowo	IX,XI 2021 II, III, V 2022	Nauczyciele przedszkola
4.	wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, koncert, poczta...)	Gry dydaktyczne, memory, historyjki obrazkowe/ indywidualnie i grupowo	Systematycznie cały przez rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
5.	wskazuje związki pomiędzy zainteresowaniami a pracą zawodową na wybranym przez siebie przykładzie;	Prace plastyczne, mapa pojęciowa, rozmowy kierowane/ indywidualnie i grupowo	XI 2021 III 2022	Nauczyciele przedszkola

6.	podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych, gry dydaktyczne/ indywidualnie i grupowo	Systematycznie cały przez rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
7.	opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.	Rozmowy, scenki dramowe, kalambury / indywidualnie i grupowo	Systematycznie cały przez rok szkolny	Nauczyciele przedszkola
8.	Spotkanie z przedstawicielem określonego zawodu (sprzedawca, policjant, pielęgniarka)	Pogadanka, wycieczka do sklepu / indywidualnie i grupowo	IX 2021 II, IV 2022	Nauczyciele przedszkola
Oddziały klas I – III				
K l a s a I				
9.	opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;	Rozmowa kierowana, praca plastyczna.	X 2021	Emilia Mioduszewska
10.	prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;	Odgrywanie scenek tematycznych, zabawy dramowe.	XI 2021	Emilia Mioduszewska
11.	odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	Odgrywanie scenek tematycznych, pogadanka.	IV 2021	Emilia Mioduszewska
12.	podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	Wypowiedzi na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń, rozmowa, odgrywanie scenek pantomimicznych.	IX 2021 V/ VI 2022	Emilia Mioduszewska
13.	uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	Pogadanka, odgrywanie ról.	I 2022	Emilia Mioduszewska
14.	opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;	Praca plastyczna (konkurs),	II 2022	Emilia Mioduszewska

Klasa II				
15.	opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;	Wypowiedzi uczniów, praca z tekstem, odgrywanie ról/ indywidualnie i grupowo	X 2021	Joanna Kleszcz
16.	prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;	Praca plastyczna, autoreklama	XI 2021	Joanna Kleszcz
17.	podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;	Pogadanka, indywidualnie i grupowo, sceny dramowe	X 2021, V 2022	Joanna Kleszcz
18.	podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;	Pogadanka, indywidualnie i grupowo, sceny dramowe	XI 2021	Joanna Kleszcz
19.	odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	Pogadanka, odgrywanie ról, praca z mapą, zgaduj-zgadula / indywidualnie i grupowo	XI,XII 2021	Joanna Kleszcz
20.	podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	Mapa marzeń, pogadanka, wywiad/ indywidualnie i grupowo	XII 2021 V-VI 2022	Joanna Kleszcz
21.	opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach	Rozmowa kierowana, puzzle, promyczkowe uszereg. / indywidualnie i grupowo	XI 2021 V 2022	Joanna Kleszcz
22.	omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje	Pogadanka, burza mózgów/ indywidualnie i grupowo	X 2021	Joanna Kleszcz
23.	uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	Rozmowa, konkurs wiedzy/ indywidualnie i grupowo	I 2022	Joanna Kleszcz
24.	wskazuje treści, których lubi się uczyć;	Rozmowa, odgrywanie ról, konkurs plastyczny	X 2021 II 2022	Joanna Kleszcz
26.	planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	Czynności praktyczne, plakat/ indywidualnie i grupowo	X 2021 I,III,V 2022	Joanna Kleszcz

K l a s a I I I				
27.	podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Projekt, prac plastyczna, prezentacja, gru[owa jednolita	X 2021	Marta Kłosowska
28.	opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach	Pogadanka, praca plastyczna, zbiorowa, jednolita	IX 2021	Marta Kłosowska
29.	omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	Pogadanka, praca plastyczna, zbiorowa, jednolita	XI 2021	Marta Kłosowska
30.	opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;	Dyskusja, doświadczenie, zbiorowa, jednolita	X 2021	Marta Kłosowska
31.	posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Makieta, praca plastyczna, zbiorowa, jednolita	XI 2021	Marta Kłosowska
32.	wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	Drzewo, prezentacja, jednolita	IX 2021	Marta Kłosowska
33.	próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Rozmowa/ indywidualnie i grupowo	XI 2021	Marta Kłosowska
34.	<i>Wycieczka zawodoznawcza do zakładu pracy</i>	Warsztataty, pogadanka/ grupowo	I 2022	Marta Kłosowska
35.	<i>Brawo ja! – prezentacja własnych talentów.</i>	rozmowa kierowana; ekspresja ruchowa; techniki multimedialne; autoprezentacja	Wg kalendarza	Marta Kłosowska
Oddziały klas IV – V				
K l a s a I V				
36.	określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;	pogadanka/ indywidualnie	X 2021	Magdalena Piwowarczyk

37.	wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	Filmy dydaktyczne, prezentacja, zajęcia z wychowawcą	II-III 2022	Magdalena Piwowarczyk
38.	wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;	Prezentacja/ grupowo, zajęcia z wychowawcą	IV 2022	Magdalena Piwowarczyk
39.	opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	Dyskusja, burza mózgów, zajęcia z wychowawcą	VI 2022	Magdalena Piwowarczyk
K l a s a V				
40.	wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	karta pracy/indywidualne	XII 2021	Maciej Tomaszewski
41.	podjmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;	Projekt edukacyjny/grupowo	II – III 2022	Maciej Tomaszewski
42.	opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;	Burza mózgów/ pogadanka	II 2022	Maciej Tomaszewski
43.	podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;	pogadanka/grupowo	III 2022	Maciej Tomaszewski
44.	wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;	pogadanka/ karty pracy	III 2022	Maciej Tomaszewski
45.	planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	karty pracy/praca w grupach	V 2022	Maciej Tomaszewski
Oddziały klas VII – VIII				
K l a s a VII				

46.	Moja osobowość?	praca zespołowa, praca grupowa, praca indywidualna, pogadanka, burza mózgów, dyskusja na forum	II 2022	Janusz Malinowski
47.	Zainteresowania a uzdolnienia.	praca indywidualna, dyskusja na forum	II 2022	Janusz Malinowski
48.	Rozwój człowieka.	praca zespołowa praca indywidualna mini wykład, dyskusja, burza mózgów, analiza SWOT	III 2022	Janusz Malinowski
49.	Umiejętności interpersonalne.	praca w grupach, burza mózgów pogadanka, dyskusja, analiza przypadku	III 2022	Janusz Malinowski
50.	Rola komunikacji w kontaktach międzyludzkich.	praca w grupach, burza mózgów pogadanka, dyskusja, sesja plakatowa	III 2022	Janusz Malinowski
51.	Zachowania asertywne.	Metoda sytuacyjna, Metaplan, Eksponująca	IV 2022	Janusz Malinowski
52.	Jak radzić sobie ze stresem?	Pogadanka, Dyskusja, Metoda sytuacyjna	IV 2022	Janusz Malinowski
53.	Klasyfikacja zawodów i rynek pracy.	praca z całym zespołem, aktywny opis, praca z informatorami: o szkołach i zawodach, projekcje filmów o zawodach.	IV 2022	Janusz Malinowski
54.	Typy szkół i kierunki kształcenia.	Mini wykład,	V 2022	Janusz Malinowski

		Dyskusja, Analiza broszur informacyjnych i stron internetowych szkół		
55.	Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Praca grupowa, praca indywidualna, mapa mentalna	V 2022	Janusz Malinowski
Klasa VIII				
56.	Marzenia do spełnienia.	Praca grupowa, praca indywidualna, mapa mentalna Praca indywidualna, karty pracy, pogadanka	IX 2021	Janusz Malinowski
57.	Autoprezentacja.	praca w grupach, pogadanka, dyskusja, analiza przypadku	IX 2021	Janusz Malinowski
58.	Lokalny rynek pracy (w tym zawody deficytowe i nadwyżkowe)	Mini wykład, Dyskusja, Analiza broszur informacyjnych	X 2021	Janusz Malinowski
59.	System szkolnictwa – ścieżki kształcenia.	Mini wykład, Dyskusja, Analiza broszur informacyjnych i stron internetowych szkół	X 2021	Janusz Malinowski
60.	Oferta edukacyjna powiatu.	praca z całym zespołem, aktywny opis,	X 2021	Janusz Malinowski

		<i>praca z informatorami: o szkołach i zawodach, projekcje filmów o zawodach.</i>		
61.	Źródła informacji edukacyjnych.	praca z całym zespołem, aktywny opis	XI 2021	Janusz Malinowski
62.	Niebezpieczeństwa, zagrożenia, bhp.	Prezentacja multimedialna, wykład	XI 2021	Janusz Malinowski
63.	Podstawy prawne dotyczące zatrudnienia osób młodocianych.	Praca grupowa, praca indywidualna, prezentacja multimedialna, wykład	XI 2021	Janusz Malinowski
64.	Indywidualna ścieżka kształcenia – jak pisać CV i listy motywacyjne.	Prezentacja multimedialna, wykład	XII 2021	Janusz Malinowski
65.	Zasady rekrutacji do szkół, logowanie.	praca z całym zespołem, aktywny opis .	Cały rok XII 2021	Wszyscy nauczyciele Janusz Malinowski
Działania skierowane do rodziców				
66.	Jak wspomagać dziecko w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień?	prezentacja, wykład	Wg kalendarza	Wychowawcy, Doradca zawodowy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej
67.	Ścieżki edukacyjne po ukończeniu szkoły podstawowej	prezentacja, wykład	Wg kalendarza	Wychowawca, Doradca zawodowy z PP-P
Działania skierowane do nauczycieli				
68.	Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;	Wspomaganie nauczycieli w nawiązywaniu kontaktów		Dyrektor

69.	Organizowanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej z zakresu doradztwa zawodowego		Specjaliści	dyrektor, koordynator WDN
70.	Umożliwienie korzystania nauczycielom ze szkoleń, seminariów organizowanych przez osoby, instytucje edukacyjne, rynku pracy		SCDiDN Siedlce, specjaliści PUP,OHP	Dyrektor