

**ROCZNY PLAN
PRACY
PRZEDSZKOŁA
W HOŁUBLI NA
ROK 2021/2022**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 t.j.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r., poz. 1270.),*

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 do dalszej pracy:

1. Uatrakcyjnić zajęcia dodatkowe, tak aby uczniowie chętniej w nich uczestniczyli.
2. Motywować słabszych uczniów do większego zaangażowania na lekcjach.
3. Zwracać większą uwagę na podsumowanie efektów kształcenia na lekcji.
4. Egzekwować obecność i samodzielność uczniów podczas nauki zdalnej.
5. Zweryfikować poziom wiedzy uczniów w czasie nauki stacjonarnej.
6. Uświadamiać rodziców, aby chorych dzieci nie przyprawiać do przedszkola.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
3. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
4. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Spis treści

1. Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola.
2. Procesy zachodzące w przedszkolu.
3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.
4. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.
5. Dodatkowe obowiązki nauczycieli.

1. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA

ZADANIE 1 - Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Podejmowanie działań ułatwiających dzieciom adaptację w warunkach przedszkolnych	wrzesień, październik 2021	Wszyscy nauczyciele
2. Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą	cały rok	Wszyscy nauczyciele

3. Zebranie z rodzicami – przedstawienie statutu przedszkola, podstawy programowej, działalności opiekuńczo- wychowawczo- dydaktycznej	sierpień 2021	Wychowawcy grup
4. Założenie kart obserwacji dzieci 3-4 letnich. Uzupelnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka	Październik maj	A. Żakiewicz
5. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6 letnie	październik marzec/kwiecień	D. Kosieradzka
6. Założenie kart obserwacji dzieci 5-letnich. Uzupelnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka	październik marzec/kwiecień	D. Kosieradzka
7. Diagnoza środowiskowa dzieci przyjętych do przedszkola	wrzesień/październik	K. Izdebska A. Żakiewicz
8. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną	według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
9. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole	kwiecień 2022	D. Kosieradzka
10. Oddziaływanie na rodziców poprzez: - tablice informacyjne - stronę internetową - zajęcia otwarte - zebrania z rodzicami - rozmowy indywidualne	cały rok	Wszyscy nauczyciele
11. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych	wrzesień 2021 cały rok	Logopeda

ZADANIE 2 - Kreowanie właściwych postaw dziecka w zakresie edukacji społecznej

Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Integracja grup poprzez różnego rodzaju imprezy, zabawy i wycieczki,	cały rok	Wszyscy nauczyciele

2. Dbanie o właściwe zachowanie się dzieci zarówno podczas zajęć, jak i zabaw swobodnych	cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. „Trzy magiczne słowa” - teatrzyk kukielkowy.	Październik	Wszyscy nauczyciele
4. Zorganizowanie konkursu plastycznego „Ja i moja rodzina”- rozwijanie aktywności twórczej i wyobraźni plastycznej u dzieci, a także promowanie wartości rodziny w życiu człowieka	maj	A. Żakiewicz
ZADANIE 3 - Kreowanie postawy patriotycznej dziecka w zakresie edukacji historycznej		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Organizowanie działań sprzyjających krzewieniu wśród dzieci postaw patriotycznych w kontekście historii państwa i narodu polskiego -„Polska – nasza ojczyzna” – pogadanki, oglądanie filmów o tematyce patriotycznej, zabawy dydaktyczne, -„Warszawa – stolica Polski” – zapoznanie z herbem i niektórymi zabytkami na podstawie legendy „Wars i Sawa”.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
2. Program edukacyjny: -„Piękna nasza Polska cała”	cały rok	D. Kosieradza
ZADANIE 4 - Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: - prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi, - prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki, - organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, - realizacja promocji i profilaktyki zdrowia	cały rok	Wszyscy nauczyciele

2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: wykonanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów, różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi	cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez: - prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier stymulacyjnych rozwój dziecka, - stosowanie profilaktyki zdrowotnej, - przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia	cały rok	Wszyscy nauczyciele zaproszona pielęgniarka
4. Prelekcja dotycząca zdrowego stylu życia, - projekcja bajek i filmów edukacyjnych	cały rok	Wszyscy nauczyciele
5. Wyrabianie nawyków higienicznych	cały rok	Wszyscy nauczyciele
ZADANIE 5 - Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności plastycznej		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Tworzenie warunków do działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, wystrój, aranżacja sal przedszkolnych 2. - ekspozycja prac dzieci w salach i na terenie przedszkola	cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. Udział w wybranych konkursach, wystawach, przeglądach organizowanych w środowisku lokalnym	cały rok	Wszyscy nauczyciele
4. Kiermasz bożonarodzeniowy współorganizowany z Radą Rodziców	cały rok	Wszyscy nauczyciele
5. Zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi i wykorzystywanie ich w codziennej pracy .	cały rok	Wszyscy nauczyciele
6. Doskonalenie umiejętności	cały rok	Wszyscy nauczyciele

posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi przez dzieci.		
ZADANIE 6. Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie edukacji przyrodniczej		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie wokół przedszkola	cały rok	Wszyscy nauczyciele
2. Zapewnienie dzieciom stałego kontaktu z przyrodą z uwzględnieniem elementów ekologicznych – wycieczki do lasu, na łąkę, do sadu	cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. Utworzenie kącika przyrody	cały rok	Wszyscy nauczyciele
4. Realizacja projektu: „Jestem małym przyjacielem przyrody”	cały rok	D. Kosieradzka
5. Zorganizowanie konkursu „Najciekawszy zielnik” - celem jest zachęcenie do poznawania przyrody oraz wyszukiwanie ciekawych gatunków roślin	październik	K. Izdebska
ZADANIE 7. Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie edukacji matematycznej		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Organizacja zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki	cały rok	Wszyscy nauczyciele
2. Tworzenie zabaw i gier sprzyjających rozwojowi kompetencji matematycznych u dzieci	cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. Ćwiczenia rytmiczne- sprzyjające edukacji matematycznej i szybkim procesom edukacyjnych	cały rok	Wszyscy nauczyciele
ZADANIE 8. Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Współpraca z Biblioteką Gminną	cały rok	Wszyscy nauczyciele
2. Stworzenie kącika czytelniczego	cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. Stwarzanie warunków do tworzenia własnych opowiadań i przedstawień	cały rok	Wszyscy nauczyciele

teatralnych, zabawy w teatrzyk		
ZADANIE 9. Kreowanie postaw zapewniających dziecku bezpieczeństwo		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>1. Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu, -przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola (kodeks przedszkolaka), -prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku 	cały rok	Wszyscy nauczyciele
<p>2. Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć pogładowych z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach, -unikania kontaktów z nieznanymi, -zachowania ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt, -zapoznania ze sposobem zachowania podczas pożaru, -udzielania pierwszej pomocy 	cały rok	Wszyscy nauczyciele

2. PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU

ZADANIE 1 - Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci.		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - zabawy swobodne dzieci oraz z udziałem nauczycielki w sali i na świeżym powietrzu, - zajęcia organizowane przez nauczycieli - spacer i wycieczki - czynności opiekuńcze - czynności samoobsługowe i organizacyjne. 	cały rok	Wszyscy nauczyciele
ZADANIE 2 - Przestrzeganie proporcji zagospodarowania czasu pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z podstawą programową.		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Dokonywanie czytelnych zapisów w dzienniku zajęć przedszkola obrazujących pracę z dziećmi.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
ZADANIE 3 - Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Zajęcia dodatkowe: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia logopedyczne - język angielski - rytmika - religia - praca indywidualna z dzieckiem prowadzona przez nauczyciela grupy oraz specjalistów	Cały rok	logopeda, ksiądz, nauczyciel rytmiki, specjaliści i nauczyciele grup
ZADANIE 4 - Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych, wycieczek, itp., udział	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

dzieci w teatrykach i widowiskach teatralnych, obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego		
ZADANIE 5 - Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Organizowanie uroczystości przedszkolnych, zabaw sportowych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2. Dzielenie się informacjami ze szkoleń	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. Współpraca nauczyciel 4.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

3. FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

ZADANIE 1 - Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego.		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Uroczystości i imprezy przedszkolne na terenie przedszkola i poza nim	cały rok	Wszyscy nauczyciele
2. Udział w różnego rodzaju konkursach	cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. Strona internetowa przedszkola (FB)	cały rok	D. Kosieradzka
ZADANIE 2 - Przestrzeganie proporcji zagospodarowania czasu pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z podstawą programową.		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Dokonywanie czytelnych zapisów w dzienniku zajęć przedszkola obrazujących pracę z dziećmi.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
ZADANIE 3 - Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne

<p>1. Zajęcia dodatkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia logopedyczne - język angielski - rytmika - religia <p>- praca indywidualna z dzieckiem prowadzona przez nauczyciela grupy oraz specjalistów</p>	Cały rok	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciel j. angielskiego</p> <p>logopeda</p> <p>katecheta</p>
---	----------	---

4. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH ZAPLANOWANYCH DO ZREALIZOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

L.p.	Uroczystości	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Chłopaka	wrzesień	wychowawcy
2.	Pasowanie na przedszkolaka	październik	A. Żakiewicz
3.	Dzień Edukacji Narodowej	październik	K. Izdebska
4.	Dzień Pluszowego Misia	listopad	wychowawcy
5.	Andrzejki	listopad	wychowawcy
6.	Mikołajki	grudzień	wychowawcy
7.	Warsztaty ozdób bożonarodzeniowych	grudzień	K. Izdebska
8.	Wigilia. „Bóg się rodzi...” spotkanie wigilijne	grudzień	wychowawcy
9.	Bal Karnawałowy	styczeń/luty	K. Izdebska

10.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń	wychowawcy
11.	Dzień przyjaciela	luty	wychowawcy
12.	Dzień Kobiet	marzec	wychowawcy
13.	Witamy wiosnę – Korowód wiosenny.	marzec	K. Izdebska
14.	Wielkanocny kurczaczek- warsztaty artystyczne	kwiecień	wychowawcy
15.	Dzień Mamy i Tata	maj	wychowawcy
16.	Dzień Dziecka	czerwiec	wychowawcy

5. DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

Lp.	Dodatkowe obowiązki nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Opracowanie Roczego Planu Pracy na rok 2021/2022	K. Izdebska	Sierpień 2021
2.	Układanie tygodniowego planu pracy przedszkola	D. Kosieradzka	Sierpień 2021
3.	Dbanie o dekoracje, informacje dla rodziców w holu przedszkola.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco

4.	Prowadzenie strony FB	D. Kosieradzka	Na bieżąco
5.	Prowadzenie gazetki tematycznej na korytarzu przedszkola	D. Kosieradzka	Na bieżąco
6.	Koordinator zespołów do spraw pomocy PPP	D. Kosieradzka	Cały rok
7.	Prowadzenie księgi zastępstw	D. Kosieradzka	Na bieżąco
8.	Przesyłanie zdjęć i informacji umieszczanych na stronie internetowej	D. Kosieradzka	Na bieżąco

6. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

L.P.	SPOTKANIA- FORMY REALIZACJI	TERMIN
1.	Zebranie informacyjne dla wszystkich rodziców: przekazanie informacji na temat zadań i obszarów przedszkola, ofert zajęć dodatkowych proponowanych przez przedszkole, poszukiwanie sponsorów, zachęcanie do pomocy na rzecz placówki	wrzesień 2021
2.	Zebranie Rady Rodziców Przedszkola –przyjęcie terminarza na rok 2020/2021	wrzesień 2021
3.	Konsultacje indywidualne: nawiązanie bliższego kontaktu z rodzicami (pozyskanie informacji o dzieciach oraz oczekiwań rodziców)- terminy wyznaczają nauczyciele.	cały rok w zależności od potrzeb
4.	Pomoc Rady Rodziców w przygotowaniu spotkania z Mikołajem	grudzień 2021
5.	Pomoc Rady Rodziców w bożonarodzeniowym kiermaszu prac dzieci	grudzień 2021
6.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2022
7.	Dnia Mamy i Taty	maj 2022
8.	Dzień Dziecka	czerwiec 2022
9.	Pożegnanie 6-latków – część artystyczna połączona z poczęstunkiem	czerwiec 2022

7. PROCEDURA INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH PROWADZONEJ DIAGNOZY DZIECKA

1. Zebranie dla rodziców – organizacja pracy w ciągu roku szkolnego (wrzesień):
 - omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych,
 - zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych.
2. Kontakty indywidualne po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej (listopad)
 - wnioski,
 - rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, które powinny zostać poddane dodatkowym działaniom wspomagającym rozwój
3. Ukierunkowanie rodziców dzieci z trudnościami wychowawczo-dydaktycznymi (październik/listopad):
 - kontakty indywidualne z rodzicami,
 - udzielenie wskazówek do pracy w domu,
4. Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej o działaniach nauczyciel – dziecko i rodzic – dziecko.
5. Wydawanie rodzicom zaświadczeń – informacji o gotowości dziecka do pojęcia nauki w szkole podstawowej w terminie do 30 kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.