

**Założenia do Programu Wychowawczo-  
Profilaktycznego  
Szkoły Podstawowej w Hołubli  
na rok szkolny 2018/2019**

**Cel: Przygotowanie ucznia- wychowanka do pełnienia ról społecznych oraz wartościowego funkcjonowania w integracji ze społeczeństwem, wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**

<b>SFERA FIZYCZNA</b>				
<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji</b>
Integrowanie z zespołem klasowym, budowanie więzi ze szkołą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności poprawnej komunikacji, jako podstawy do współdziałania,</li> <li>• Kształtowanie postawy szacunku, tolerancji i zrozumienia wobec innych,</li> <li>• Rozwijanie poczucia przynależności do grupy i współodpowiedzialności za atmosferę w grupie.</li> </ul>	Zajęcia integracyjne,  pogadanki	Wychowawca klasy,  rodzice	Obserwacja,
Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z konsekwencjami używania i nadużywania środków zmieniających świadomość,</li> <li>• Ćwiczenie zachowań asertywnych,</li> <li>• Zapoznanie z pojęciem cyberprzemocy,</li> <li>• Przeciwdziałanie uzależnieniu od mediów społecznościowych i</li> </ul>	Warsztaty profilaktyczne  Wyposażenie w wiedzę o konsekwencjach	Aneta Malewicka/Joanna Kleszcz Wychowawca klasy  n-I informatyki	Obserwacje, rozmowy z rodzicami,

	urządzeń elektronicznych.	stosowania środków psychoaktywnych, Interesujące formy spędzania czasu wolnego,		
Rozwijanie właściwej postawy wobec przyrody i środowiska – postawy proekologiczne,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy szacunku wobec przyrody,</li> <li>• Uwiadomianie roli środowiska naturalnego dla zdrowia i życia człowieka</li> <li>• Wyposażenie w wiedzę na temat segregacji odpadów oraz możliwości wykorzystania surowców wtórnych</li> </ul>	Akcja sprzątania świata, Konkursy plastyczne  Pogadanki	Wychowawca, Nauczyciel przyrody i plastyki	Obserwacja rozmowy, Zaangażowanie w udział w akcji sprzątania świata
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do udziału w szkolnych imprezach i zawodach sportowych,</li> <li>• Stwarzanie, wszystkim nawet najslabszym fizycznie uczniom okazji do osiągnięcia sukcesów sportowych na miarę swoich możliwości</li> <li>• Rozumienie znaczenia aktywności fizycznej w różnych stanach zdrowia</li> </ul>	Szkolne i międzyszkolne imprezy sportowe,  Dostępność urzędzeń do ćwiczeń	Nauczyciele w-f i rewalidacji ruchowej, Wychowawcy klas	Aktywność uczniów na lekcjach, w-f, udział w imprezach sportowych
Wyrabianie umiejętności poszukiwania pomocy i porady w sytuacjach gdy zaczynają się problemy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości</li> </ul> <p>Informowanie o osobach i instytucjach, które w trudnych sytuacjach służą pomocą</p>	Zaj.z wychowawcą, zaj.ppp,ter.psych.-ped.	Wychowawca, nauczyciele prowadzący zaj. wszyscy n-le	Obserwacja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie umiejętności zwracania się o pomoc, ale też służenia pomocą innym- działania wolontariackie</li> </ul>		Opiekun wolontariatu	Udział w akcjach wolontariatu
Wyrobienie umiejętności przestrzegania higieny w życiu codziennym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie do prowadzenia zdrowego i higienicznego trybu życia: dbałości o higienę osobistą, powiązaną z zagrożeniem zachorowań na choroby epidemiologiczne,</li> <li>Zachowania sprzyjające ochronie słuchu i wzroku,</li> <li>Przypominanie zasad dbałości o higienę jamy ustnej oraz profilaktykę stomatologiczną</li> </ul>	<p>Pogadanki</p> <p>Przesiewowe badania stanu zdrowia uczniów</p>	Pielęgniarka szkolna, wychowawca klasy nauczyciele	Analiza frekwencji pod kątem stopnia absencji chorobowej, przesiewowe badania stanu zdrowia w gabinecie higieny szkolnej

### SFERA EMOCJONALNA

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
Budowanie właściwej samooceny, wdrażanie do rozwoju osobistego,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazywanie osób znaczących i autorytetów</li> <li>Kształtowanie konstruktywnego obrazu samego siebie, świadomości mocnych i słabych</li> </ul>	<p>nauczyciele</p> <p>Spotkania z przedst.różnych zaw.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Doradca zaw. n-le ppp,terapi</p>	obserwacja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazywanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości</li> <li>• Wyrabianie umiejętności wyznaczania sobie celów</li> </ul>			
Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie zagrożeń współczesnego świata, również tych na jakie uczeń może narażać się każdego dnia,</li> <li>• Wyrabianie umiejętności przewidywania konsekwencji swojego postępowania,</li> </ul>	<p>Filmy edukacyjne,</p> <p>Zajęcia EDB</p> <p>Prel.policjanta rozmowy</p>	<p>Wychowawca, Naucz.Edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Koordinator ds.bezp.</p>	<p>Obserwacja, badanie</p> <p>poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole</p>
Kształtowanie wiedzy o psychologicznych mechanizmach radzenia sobie z chorobą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie poprawnej samooceny,</li> <li>• Podawanie informacji na temat radzenia sobie z lękiem o stan zdrowia</li> <li>• Zachęcanie do korzystania ze wsparcia psychologa,</li> <li>• Integrowanie z osobami zdrowymi lub z innym rodzajem schorzenia,</li> <li>• Organizowanie takich form aktywności, w jakich osoby chore mogą się realizować,</li> </ul>	<p>Rozmowy, terapia psychologiczna, zajęcia z rówieśnikami-ppp</p>	<p>Wychowawca, n-l terapii,</p>	<p>Analiza poziomu aktywności uczniów ze schorzeniami oraz niepełnosprawnością w działaniach kulturalnych i sportowych szkoły</p>
Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie w wiedzę o konsekwencjach stosowania środków zmieniających świadomość,</li> <li>• Podawanie informacji o dostępnych</li> </ul>	<p>Warsztaty Pogadanki,</p> <p>lekcje biologii i chemii,</p>		<p>Badanie ankietowe, obserwacja</p>

	formach leczenia uzależnień,			
Radzenie sobie w sytuacjach stresowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie racjonalnej oceny własnych możliwości,</li> <li>• Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów uwzględniając kryteria ważności i pilności</li> <li>• Wskazywanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz ograniczeń</li> <li>• Stwarzanie okazji do osiągnięcia drobnych sukcesów, wzmacnianie ucznia</li> </ul>	zajęcia kształtujące umiejętność uczenia się, Znajomość możliwości i ograniczeń uczniów,	Wychowawca, Wszyscy n-le logopeda	Analiza osiągnięć uczniów
Radzenie sobie z agresją i przemocą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie zachowań pozytywnych</li> <li>• zapoznanie z ideą mediacji,</li> <li>• wyrabianie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez stosowania rozwiązań siłowych,</li> <li>• zapoznanie z prawnymi konsekwencjami stosowania przemocy</li> <li>• prawa ofiar przemocy,</li> <li>• instytucje pomagające ofiarom przemocy,</li> </ul>	Lekcje wychowawcze, filmy edukacyjne pogadanki,	Wychowawca, nauczyciele	Badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów

**SFERA INTELEKTUALNA**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji</b>
Motywowanie do dbania o własny rozwój	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do prawidłowego realizowania obowiązków uczniowskich,</li> <li>• Motywowanie do aktywnego udziału w lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych,</li> <li>• Zachęcanie do racjonalnego planowania przyszłości w oparciu o zainteresowania i zasoby,</li> </ul>	Pogadanki, rozmowy indywidualne	Wychowawca, N-le prow.zaj.dodat.  Doradca zawodowy	Analiza  frekwencji, Analiza postępów w nauce
Przygotowanie do świadomego korzystania z mediów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie pojęcia i znaczenia cyberprzemocy,</li> <li>• Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu,</li> <li>• Uświadomienie negatywnego wpływu na rozwój człowieka nadmiernego, wielogodzinnego korzystania z mediów,</li> <li>• Uświadomienie konsekwencji niewłaściwych zachowań w czasie korzystania z mediów społecznościowych,</li> </ul>	Pogadanki, gazetki ściennie Rozmowy, prezentacje,	nauczyciel informatyki, edb wychowawca,	obserwacja
Doskonalenie umiejętności uczenia się, kształtowanie odpowiedzialności za własny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazywanie uczniom efektywnych metod uczenia się, planowania i dobrej organizacji</li> </ul>	wskazywanie możliwości dalszej edukacji (szkoła	doradca zawodowy,	Analiza osiągnięć uczniów

rozwój	pracy, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie do systematycznego udziału w zajęciach szkolnych i praktycznej nauki zawodu,</li> <li>• Organizowanie dodatkowego wsparcia uczniom z trudnościami w opanowaniu materiału programowego,</li> <li>• Wspieranie uczniów klasy kończącej w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszej drogi życiowej,</li> </ul>	wyższego szczebla, kursy zawodowe i doskonalące), ćwiczenie poszukiwania pracy oraz autoprezentacji,	Nauczyciele rodzice wychowawca	
Rozwijanie zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów do udziału w interesujących zajęciach pozalekcyjnych, udział w Wycieczkach:            -Warszawa - teatr, Polskie Radio            -Siedlce-kino - kl.IV-VIII            -Siedlce - kino - kl.I,II,IV            -Warszawa - mecze Legii           <ul style="list-style-type: none"> <li>• ciekawe lekcje</li> <li>• kształtowanie kreatywności</li> </ul> </li> </ul>	Kółka zainteresowań Wycieczki przedmiotowe, turystyczno-krajoznawcze	N-le p.A.Malewicka/XI p.M.Pernach/XII P.J.Kleszcz/VI p.M.Tomaszewski /X/V	Frekwencja uczniów na zajęciach dodatkowych



<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie historii, zaznajamianie ze specyfiką kultury regionu,</li> <li>• Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego, Kultywowanie tradycji narodowych</li> <li>• Uczucie szacunku do symboli narodowych</li>   <li>• Ukazywanie piękna kraju ojczystego, <ul style="list-style-type: none"> <li>• . Udział w uroczystościach regionalnych i szkolnych</li> </ul> </li> </ul>	<p>Uroczystości szkole i lokalne, lekcje wychowawcze,</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele</p>	
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------	--

### SFERA DUCHOWA

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
Kształtowanie postaw altruistycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie się w akcje charytatywne,</li> <li>• Wyrabianie poszanowania ludzkiej godności- własnej i innych,,</li> <li>• Wyrabianie gotowości ( odruchu) do samorzutnej bezinteresownej pomocy najbliższym kolegom</li> </ul>	budowanie więzi wewnątrz grupy rówieśniczej oraz wzajemnej odpowiedzialności	Wychowawca, katecheta	Obserwowanie relacji między uczniami
Kształtowanie osobowości poprzez uniwersalne wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie systemu wartości,</li> <li>• Wyrabianie umiejętności dostrzegania celu i sensu życia,</li> <li>• Kształtowanie poszanowania godności własnej i innych osób,</li> <li>• Wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia ich konsekwencji,</li> <li>• Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła,</li> </ul>	<p>Ćwiczenia zachowań asertywnych,</p> <p>pogadanki, Wskazywanie pozytywnych wzorców osobowych</p>	Wychowawca, Katecheta, nauczyciele	Obserwacja, Badanie losów absolwentów,
Kształtowanie postawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie zasad tolerancji oraz</li> </ul>	Lekcje	Wychowawca,	Obserwacja,

tolerancji i empatii	akceptacji odmienności, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów do wzajemnej pomocy,</li> <li>• Wdrażanie w działalność wolontariatu</li> </ul>	wychowawcze, działania samorządu szkolnego, Stwarzanie okazji do wzajemnej współpracy uczniów,	opiekun samorządu, nauczyciele	aktywność uczniów w działalności pomocowej
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------

### SFERA SPOŁECZNA

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji</b>
Integrowanie zespołów klasowych, budowanie więzi ze szkołą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu współpracy, umiejętności słuchania innych</li> <li>• tworzenie tradycji i zwyczajów klasowych,</li> <li>• budowanie dobrej atmosfery w klasie</li> <li>• rozwijanie umiejętności komunikacyjnych</li> <li>• budowanie norm grupowych wdrażanie uczniów do ich przestrzegania,</li> </ul>	tradycje i imprezy klasowe,	wychowawcy	Obserwacja
Wdrażanie do rzetelnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie znaczenia</li> </ul>	Lekcje	Wychowawcy,	Aktywność

wypełniania ról społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizowania różnych ról w życiu,</li> <li>Wdrażanie do obowiązkowości,</li> <li>Promowanie pracowitości i rzetelności,</li> <li>Wzmacnianie poczucia własnej wartości</li> </ul>	wychowawcze, projekty, Przygotowania do uroczystości i imprez szkolnych	Nauczyciele, rodzice	i zaangażowanie uczniów w życie klasy i szkoły
Doskonalenie umiejętności tworzenia relacji opartych na wzajemnym szacunku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrabianie umiejętności nawiązywania relacji interpersonalnych</li> <li>Kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla innych osób,</li> <li>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji oraz ich rozumienia,</li> <li>Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów,</li> </ul>	Zajęcia szkolne, imprezy i dyskoteki integracyjne	Wychowawcy, nauczyciele, Psycholog, rodzice	Badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów, obserwacje
Wyrabianie umiejętności radzenia sobie z presją i manipulacją	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrabianie umiejętności konstruktywnego spędzania wolnego czasu,</li> <li>Rozwój zainteresowań,</li> <li>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,</li> <li>Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła,</li> <li>Wyposażenie w wiedzę o odpowiedzialności za czyny karalne,</li> </ul>	Symulacje, pogadanki, filmy edukacyjne,	Wychowawca, psycholog, przedstawiciel policji,	Analiza sytuacji wychowawczej w szkole pod kątem problemów uczniów z wymiarem sprawiedliwości,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z zakresem</li> </ul>	pogadanki	Wychowawca,	Obserwacja,

<p>Kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych</p>	<p>działalności instytucji pomocowych i zasadami ubiegania się o pomoc,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie atmosfery zaufania, by uczeń chciał zwrócić się o pomoc w szkole,</li> </ul>		<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>rozmowy</p>
<p>Wdrażanie do kulturalnego zachowania się</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do respektowania zasad kultury osobistej, stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec wszystkich,</li> <li>• Dbanie o kulturę języka , eliminowanie wulgaryzmów,</li> <li>• Dbanie o czystość odzieży i higienę ciała,</li> <li>• Wdrażanie do respektowania zasad współżycia społecznego,</li> </ul>	<p>Pogadanki, Własny przykład pracowników szkoły</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, pielęgniarka, rodzice</p>	<p>obserwacja</p>