

SCENARIUSZ LEKCJI Z MATEMATYKI

KL.V

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych - ćwiczenia.

Cele lekcji: utrwalenie algorytmów mnożenia pisemnego liczb dziesiętnych.

Cele operacyjne lekcji:

Uczeń:

- posługuje się pojęciem ułamka dziesiętnego,
- odczytuje ułamki dziesiętne,
- mnoży liczby dziesiętne przez 10, 100, 1000,
- pamięciowo i pisemnie mnoży liczby dziesiętne przez liczby naturalne,
- pamięciowo i pisemnie mnoży liczby dziesiętne,
- prawidłowo zapisuje działania i oblicza iloczyn liczb dziesiętnych.

Cele sformułowane w języku ucznia:

Przypomnicie sobie jak się mnoży liczby dziesiętne przez 10,100,1000.. i liczby naturalne.

Nauczycie się również jak mnożyć liczby dziesiętne.

"Nacobezu", czyli na co będę zwracać uwagę:

- mnożenie ułamków dziesiętnych (pisemnie lub pamięciowo),
- wstawianie przecinka w wyniku.

Pytanie kluczowe:

Ile pieniędzy zapłacicie za 40 dag śliwek po 5,49 zł za 1 kg?

Metody pracy:

pogadanka, metoda aktywizująca –prezentacja multimedialna, quizy interaktywne.

Formy pracy:

praca z całą klasą, praca w parach

Środki dydaktyczne: komputer, tablica interaktywna, prezentacja multimedialna, quizy interaktywne.

Przebieg lekcji:

Wstęp:

Nauczyciel zadaje pytanie kluczowe: Ile pieniędzy zapłacicie za 40 dag śliwek po 5,39 zł za 1 kg?

Nauczyciel wyjaśnia temat zajęć, wyświetla na tablicy cele lekcji,

Część główna:

1.Przypomnienie zasad pamięciowego i pisemnego mnożenia ułamków dziesiętnych poprzez przedstawienie przygotowanej prezentacji multimedialnej.

2.Praca uczniów rozwiązywanie quizów interaktywnych

- „Mnożenie ułamków dziesiętnych – wersja łatwiejsza”

<https://learningapps.org/display?v=puwnu12qn18>

- „Mnożenie ułamków dziesiętnych – wersja trudniejsza” (<http://learningapps.org/1833198>)

- „Milionerzy- mnożenie ułamków dziesiętnych” (<http://learningapps.org/1833500>)

Podsumowanie lekcji:

1. Nauczyciel ponownie wyświetla na tablicy pytanie kluczowe, uczniowie podają odpowiedź.

2. Zadanie i omówienie pracy domowej:

Zeszyt ćwiczeń str. ,

Dla chętnych. Ułóż treści zadań do dwóch wybranych działań:

a) $2,40 \times 7,00$;

b) $1,99 \times 4,20$;

c) $1,35 \times 2,50 + 6,80$;

d) $50 - 3,20 \times 4,50$

następnie je rozwiąż i podaj odpowiedź.

3. Runda zdań podsumowujących:

Podczas lekcji łatwe dla mnie było ...,

Największą trudność sprawiło mi ...,

Dziś na lekcji najbardziej podobało mi się ...